

6 Jenseits von Java

6.1 Variationen von Inheritance

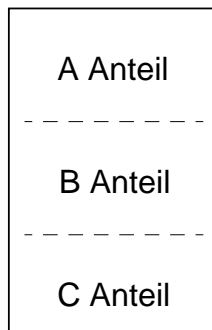
6.1.1 Konkatenation oder Delegation

Betrifft Implementierung von Objektspeicher und Methodenbindung

Konkatenation:

Objektspeicher:

zusammenhängender Speicher mit
Anteilen für die Klasse und jede Oberklasse



Methodensuche:

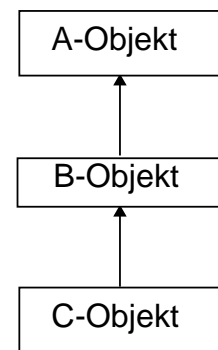
wird für C-Objekt vollständig erledigt

Sprachen: C++, Eiffel, Simula, Beta

Delegation:

Objektspeicher:

Speicherblock für das Objekt und
Referenzen auf die Elternobjekte



Methodensuche:

Aufrufe werden in einem Objekt erledigt
oder an Oberobjekt delegiert

Sprachen: Smalltalk, Self



Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 606

Ziele:

Implementierung von Objekten

in der Vorlesung:

Erläuterungen dazu

- Alternativen der Speicherstruktur
- Alternativen der Methodensuche

6.1.2 Multiple Inheritance

Single Inheritance (Einfachvererbung):

Jede Klasse hat **höchstens oder genau eine direkte Oberklasse** (Base Class).
 Inheritance-Relation ist linear aus Sicht einer Unterklasse;
 Inheritance-Relation ist ein **Wald bzw. Baum** für alle Klassen zusammen.
 Sprachen: Smalltalk, Java (für Klassen, nicht für Interfaces).

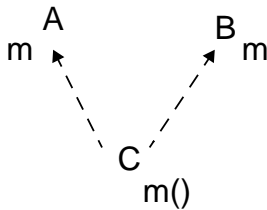
Multiple Inheritance (Mehrfachvererbung):

Jede Klasse hat **beliebig viele direkte Oberklassen**
 Inheritance-Relation ist DAG (aus Sicht einer Klasse und insgesamt)
 Sprachen: C++, Eiffel, CLOS

Java's Inheritance und Interfaces können in C++ mit Multiple Inheritance und rein abstrakten Klassen nachgebildet werden.

C++ ermöglicht Übergang von Interfaces zu Klassen.

Namensproblem: gleicher Name in verschiedenen Klassen erreichbar



C++: undifferenzierter Zugriff `m` statt `A::m` ist Fehler

Eiffel: Erben ohne Umbenennung ist Fehler

CLOS: Kanten sind geordnet, erster Weg zu `m` gilt

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 607

Ziele:

Begriff verstehen

in der Vorlesung:

Erläuterungen

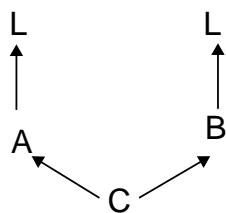
- zu SI, MI-Strukturen: linear, Baum, Wald, DAG
- zur Rolle von Interfaces
- zum Namensproblem

Mehrfach vorkommende Oberklasse

Eine Klasse **L** kann **mehrfach indirekte Oberklasse** einer Klasse **C** sein.

C++: zwei Varianten:

Konkatenation



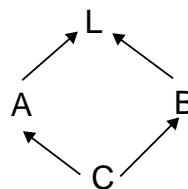
L-Anteil v. A.
A-Anteil
L-Anteil v. B
B-Anteil
C-Anteil

```

class A: public L {...}
class B: public L {...}
    
```

Objekte enthalten **L**-Anteile mehrfach
A und **B** benutzen **L** unabhängig
 (Attribute und Methoden)
C muss differenzieren

Eiffel: nur diese Variante mit expliziter Selektion



A-Anteil
B-Anteil
C-Anteil
L-Anteil

```

class A: public virtual L {...}
class B: public virtual L {...}
    
```

Objekte enthalten **L**-Anteil nur einmal;
L hat gemeinsame Daten für die Unterklassen

© 2005 bei Prof. Dr. Uwe Kästens

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 608

Ziele:

Varianten verstehen

in der Vorlesung:

- Erläuterung der Varianten
- Hier fehlt ein gutes Beispiel für überzeugenden Einsatz von Multiple Inheritance.
- Hypothese: MI ist eine Implementierungstechnik, um höhere Konzepte wie "Rollen, Schnittstellen, Mixins" zu realisieren.

Verständnisfragen:

Gesucht ist ein überzeugendes Beispiel für den Einsatz von Multiple Inheritance.

6.1.3 Selektives Erben in Eiffel

Einzelne Methoden und Datenattribute der Oberklasse können **beim Erben** explizit **überschrieben, umbenannt, gelöscht** werden:

- **Überschreiben** (`redefine`)
wird explizit gemacht!
- **Umbenennen** (`rename`),
z. B. um Namenskonflikte zu vermeiden;
ermöglicht auch, dieselbe Klasse direkt mehrfach zu erben
Problem: Ersetzbarkeit, Subtyping werden zerstört!
- **Löschen** - nicht erben
`undefine f end;`
Problem: Ersetzbarkeit, Subtyping werden zerstört!
- Für **bestimmte** Klassen **zugreifbar** machen
`export {A,B} f; ANY g; end`

```
class FIXED_TREE[T] inherit
  TREE[T]
  redefine
    attach_to_higher, higher
  end;

  CELL[T];

  LIST [like Current]
  rename
    off as child_off, ...
  redefine
    duplicate, first_child
  end

  feature
    ....
  end;
```

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 609

Ziele:

Sprachkonstrukte kennenlernen

in der Vorlesung:

- Erläuterungen zur Bedeutung der Konstrukte,
- Diskussion der Möglichkeiten und Konsequenzen

Weitere Eigenschaften von Eiffel

- **Generische Definitionen**
- **Multiple inheritance:**
FIXED_TREE[T] erbt von
TREE[T], CELL[T], LIST[...]
- **Current** entspricht **this** o. **self**
- **like x**: steht für den Typ von **x**,
z.B. einsetzbar zur Lösung des Problems
der binären Operationen:

Eine Methode **plus** in der Klasse **A** sei
deklariert als

like Current plus (like Current)..

dann hat sie in **A** die Signatur

plus: A x A -> A

In einer Unterklasse **B** wird sie mit der
Signatur geerbt

plus: B x B -> B

```
class FIXED_TREE[T] inherit
  TREE[T]
  redefine
    attach_to_higher, higher
  end;
  CELL[T];
  LIST [like Current]
  rename
    off as child_off, ...
  redefine
    duplicate, first_child
  end
feature
  ....
end;
```

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 609a

Ziele:

Sprachkonstrukte kennenlernen

in der Vorlesung:

- Erläuterungen zur Bedeutung der Konstrukte,
- Diskussion der Möglichkeiten und Konsequenzen

6.1.4 Mixin Inheritance

Mixin:

Wiederverwendbare Zusammenfassung weniger Methoden und Datenattribute für bestimmten Zweck.

Mixins liegen **außerhalb der Klassenhierarchie**, werden von Klassen geerbt.

```
mixin Name
{ String name;
  void setName (String n){.... }
  string getName () {.... }
}

mixin Adresse
{.... }
```

```
class Person inherits Name,Adresse
{ .... }

class Firma inherits Adresse
{ .... }
```

Nicht explizit als Konstrukt in verbreiteten Sprachen.

Kann mit Mehrfachvererbung implementiert werden (z. B. in C++, Eiffel).

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 610

Ziele:

Mixin-Konzept verstehen

in der Vorlesung:

Erläuterungen zum Konzept

- Kleine, wiederverwendbare Komponenten,
- implementierte Rollen,
- implementierte Eigenschaften

6.2 Varianten der dynamischen Methodenbindung

Richtung der Methodensuche: aufwärts

Die Entscheidung, welche von **überschriebenen Methoden aufgerufen** wird, kann als **Suche entlang der Vererbungsrelation** beschrieben werden:

von der Klasse des Objekts **aufwärts durch die Oberklassen ersetzt** die überschreibende Methode die überschriebene **vollständig** - ggf. mit **anderer Bedeutung!**

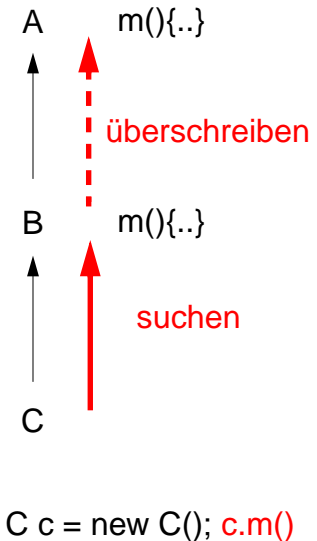
Die Oberklasse kann sich dagegen nicht absichern.

Sprachen: Java, C++ , Eiffel, Smalltalk

In Smalltalk ist die Suche so als Delegation implementiert.

In übersetzten Sprachen wird die Suche möglichst vermieden - durch Übersetzertabellen.

Wird auch **American semantics** genannt.



Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 611

Ziele:

Methodensuche verstehen

in der Vorlesung:

Erläuterung der Methodensuche in beiden Richtungen

Richtung der Methodensuche: abwärts

Die Entscheidung, welche **Methoden aufgerufen** werden, kann als **Suche entlang der Vererbungsrelation** beschrieben werden:

Von der **höchsten Oberklasse abwärts zur Klasse des Objektes** werden **alle Methoden** gleichen Namens und passender Signatur **ausgeführt**.

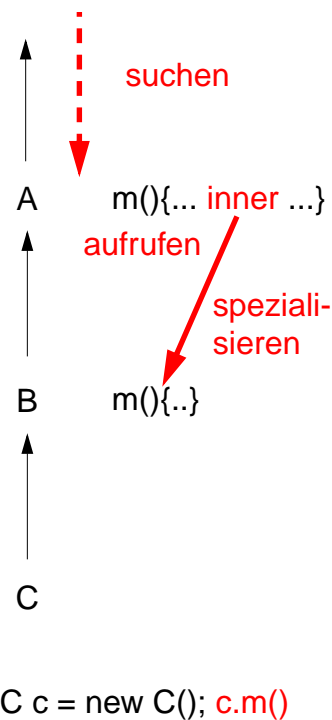
Im Rumpf der Methode kann durch **inner** gekennzeichnet werden, wo die Ausführung „tieferer“ Methoden eingebettet wird.

Die Oberklasse kann so **Erweiterungsstellen** definieren.

Die **Methoden** werden so in Unterklassen **spezialisiert** statt ersetzt.

Sprachen: Beta, Simula.

Wird auch **Scandinavian semantics** genannt.



Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 611a

Ziele:

Methodensuche verstehen

in der Vorlesung:

Erläuterung der Methodensuche in beiden Richtungen

Mehrfach-Dispatch

Einfach-Dispatch:

Methodenaufruf wird **auf ein Objekt** angewandt (Receiver): `a.plus (b)`

Die **Klassenzugehörigkeit des Objektes** in `a` bestimmt, welche Methode aufgerufen wird.
Die Parameterobjekte tragen nicht zu der Entscheidung bei.
Auch konzeptionell symmetrische Operationen werden **unsymmetrisch** ausgeführt.

Sprachen: fast alle objektorientierten Sprachen

Mehrfach-Dispatch:

Die **Klassenzugehörigkeiten aller Parameterobjekte zusammen** `plus (a, b)` bestimmen, welche Methode aufgerufen wird.

Symmetrische Behandlung der Parameter; kein hervorgehobener Receiver;
z. B. `plus` für `int`, `float` und `vector` unterschieden anhand der Objekte in `a` und `b`.

Sprachen: CLOS, Lisp-Derivate

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 612

Ziele:

Mehrfach-Dispatch verstehen

in der Vorlesung:

Gegenüberstellung von Einfach- und Mehrfach-Dispatch

6.3 Prototyp-basierte Sprachen

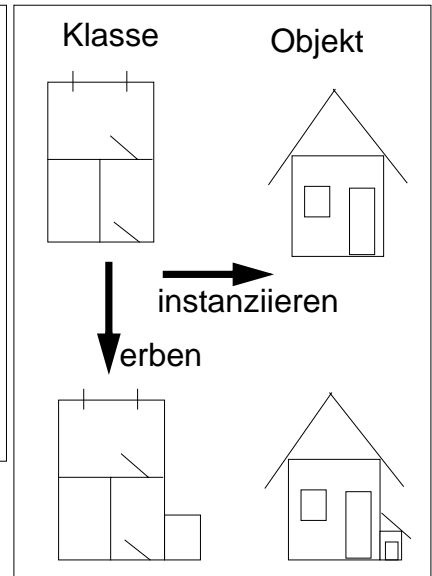
Klassen-basierte Sprachen (die meisten OO-Sprachen):

Klasse:

- Programmelement
- Plan zur Herstellung von Objekten
- vereinigt statische Eigenschaften der Objekte
- Vererbung zwischen Klassen

Objekt:

- zur Laufzeit erzeugt
- Exemplar einer Klasse
- speichert individuelle Daten, Zustand

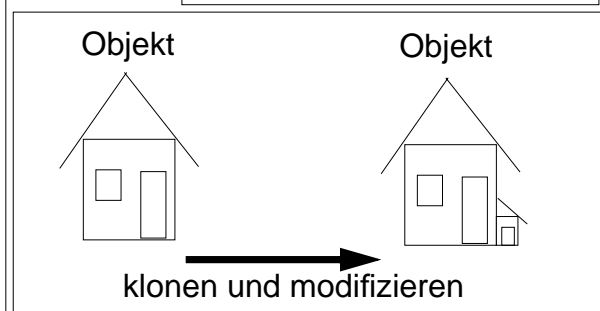


Prototyp-basierte Sprachen (Self, JavaScript):

Es gibt **keine Klassen** - nur **Objekte**.

Objekte werden

- **neu hergestellt** oder
- **aus Prototyp-Objekten kopiert** (geklont) und
- **individuell modifiziert**, weiterentwickelt
- **Vererbung zwischen Objekten**



Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 613

Ziele:

Gegenüberstellung

in der Vorlesung:

- Rolle der Klassen
- Rolle der Objekte in Prototyp-basierten Sprachen
- Erben von Objekten

nachlesen:

D. Ungar, R. B. Smith: SELF: The power of Simplicity, OOPSLA '87 Conference Proceedings, ACM SIGPLAN Notices, Vol. 22(12), pp. 227-241, 1987

JavaScript: Objektorientierte Scriptsprache

Scriptsprache:

- Sprache zum Aufruf von Programmen, ursprünglich Betriebssystem Kommandosprache, z. B. Unix Shell ähnlich: Perl, PHP, Python
- interpretiert
- dynamisch typisiert, einfache Datenstrukturen
- komfortable Operationen auf Strings

JavaScript:

- Scriptsprache zur Programmierung von Effekten auf Web-Seiten
- von Netscape entwickelt
- in Browser integriert
- kein Bezug zu Java
- objektorientiert, Prototyp-basiert
- in HTML (u.a.) integriert

```
<html>
  <head>
    <title>Beispiel mit JavaScript
    </title>
    <script type="text/javascript">
      function TestObjekt()
      { alert("Hello World!");
      }
    </script>
  </head>
  <form ...>
    <input type="submit" ...
      onclick="TestObjekt()">
  </form>
</body>
</html>
```

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 614

Ziele:

Eindruck von JavaScript als Scriptsprache

in der Vorlesung:

- Charakterisierung von Scriptsprachen
- Charakterisierung von JavaScript
- Einbettung in HTML am Beispiel:
- geklammert durch script- und Kommentarklammern
- Aufruf einer Funktion des Programms im body-Teil.

nachlesen:

<http://www.teamone.de/selfhtml/te.htm>

Objekterzeugung

Objekte werden durch **Konstruktorfunktionen** erzeugt:

- mit `new` aufgerufen,
- Funktionsrumpf greift über `this` auf Datenattribute zu
- **Datenattribute** werden **durch Zuweisung** eingeführt

```
function Farbe
  (Farbwert_R, Farbwert_G, Farbwert_B)
{
  this.Farbwert_R = Farbwert_R;
  this.Farbwert_G = Farbwert_G;
  this.Farbwert_B = Farbwert_B;
}

function TestObjekt()
{
  Test = new Farbe("A2", "FF", "74");
  alert("Der Rotwert meiner Farbe ist " +
        Test.Farbwert_R);
}
```



Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 615

Ziele:

Konstruktorfunktion verstehen

in der Vorlesung:

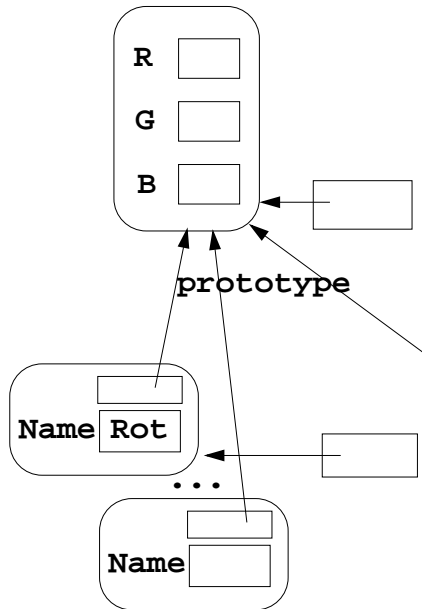
Erläuterungen dazu

Objekt aus Prototyp erzeugen

Prototyp-Objekt der Konstrukturfunktion zuordnen.

Alle erzeugten Objekte erben die Prototyp-Eigenschaften.

Delegation: Ändern des Prototyps ändert alle Objekte dazu - auch existierende



```
function Farbe
(Farbwert_R, Farbwert_G, Farbwert_B)
{
  this.Farbwert_R = Farbwert_R;
  this.Farbwert_G = Farbwert_G;
  this.Farbwert_B = Farbwert_B;
}

Rot = new Farbe("FF", "00", "00");

function FarbeMitNamen(Name)
{
  this.Name = Name;
}

FarbeMitNamen.prototype = Rot;

function TestObjekt()
{
  Test = new FarbeMitNamen("Rot");
  alert("Der Rotwert meiner Farbe ist " +
    Test.Farbwert_R +
    ". Der Name ist " + Test.Name);
}
```

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 616

Ziele:

Prototyp-Zuordnung verstehen

in der Vorlesung:

Erläuterungen dazu.

- Prototyp zur Konstrukturfunktion und zu erzeugten Objekten
- Änderungen am Prototyp

Objekt-Hierarchie

Objekt-Hierarchie aus Prototypen; dynamische Zuordnung von Methoden:

Methode
zuweisen

Konstruktor-
Funktionen mit
`fig` als Prototyp

dynamische
Bindung für
Namen von
Attributen und
Methoden

veränderlicher
Zustand im
gemeinsamen
Prototyp

Überschreiben:
Suche entlang der
Prototyp-
Referenzen

```
fig = new function(){ }(); // leeres Objekt erzeugen
fig.move =
  function (dx, dy) // lambda-Ausdruck
  { this.x += dx; this.y += dy};

function Kreis(r)
{ this.x = 0; this.y = 0; this.radius = r;}
Kreis.prototype = fig;

function Rechteck(l, b)
{ this.x = 0; this.y = 0; this.lg = l; this.br = b;}
Rechteck.prototype = fig;

function TestObjekt()
{ k1 = new Kreis(1); k1.move(5, 5);
  r1 = new Rechteck(3,7); r1.move(2,4);

  fig.printKoord =
    function ()
    { alert( "x = " + this.x + " y = " + this.y);}

  k1.printKoord(); r1.printKoord();
}
```

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 617

Ziele:

Hierarchie und Methodenzuordnung kennenlernen

in der Vorlesung:

Erläuterungen

- zur Objekthierarchie,
- zur Schreibweise von Funktionen als Werte,
- zur dynamischen Zuordnung von Methoden,
- zur dynamischen Bindung von Bezeichnern

Prototypen gegenüber Klassen

positiv für Prototypen:

- Prototypen sind **konkreter**, näher an Objekten als Klassen es sind.
- **Einzige Objekte** einer Art sind einfacher herzustellen.
- **Einfache**, freizügig verwendbare Sprachkonzepte
- Wenn **Klassen** „**first class**“ sind braucht man **Meta-Klassen** und dafür Meta-Klassen ...

negativ für Prototypen:

- **Konstruktorfunktionen** sind ein halber Schritt in Richtung Klassen.
- **Individuelle Objektzustände** können nicht im gemeinsamen Prototyp gespeichert werden; Abstraktion wird inkonsequent
- keine **Typsicherheit** (bezüglich Klassen)
- schwächere Möglichkeiten zur **Abstraktion**
- zur **Modellierung** nicht geeignet (Ebene der Klassen und Typen fehlt)

Vorlesung Objektorientierte Programmierung WS 2013/2014 / Folie 618

Ziele:

Argumente

in der Vorlesung:

Diskussion der Argumente