Software-Entwicklung II
SS 2004

Prof. Dr. Uwe Kastens

Ziele:

Anfangen

Ziele der Vorlesung

Ziele der Vorlesung Software-Entwicklung II

Die Studierenden sollen

- **graphische Bedienungsoberflächen** mit objektorientierten Techniken entwickeln können,
- die Grundlagen **paralleler Prozesse und deren Synchronisation** verstehen und parallele Prozesse in Java programmieren lernen.
- ihre Kenntnisse in der objektorientierten Programmierung in Java festigen und verbreitern.

Voraussetzungen aus Software-Entwicklung I:

Die Studierenden sollen

- die **Programmentwicklung in Java von Grund auf erlernen**.
- lernen, Sprachkonstrukte sinnvoll und mit **Verständnis** anzuwenden.
- grundlegende **Konzepte der objektorientierten Programmierung** verstehen und anzuwenden lernen. Objektorientierte Methoden haben zentrale Bedeutung im **Software-Entwurf** und in der **Software-Entwicklung**.
- lernen, **Software aus objektorientierten Bibliotheken wiederzuverwenden**.
- **eigene praktische Erfahrungen** in der Entwicklung von **Java**-Programmen erwerben. Darauf bauen größere praktische Entwicklungen in Java oder anderen Programmiersprachen während des Studiums und danach auf.

Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 01

Ziele:

Ziele und Voraussetzungen bewusst machen

in der Vorlesung:

Begründungen dazu

nachlesen:

Judy Bishop: Java lernen, 2.Aufl., Abschnitt SWE I wiederholen

nachlesen:

Inhaltsverzeichnis Folie 02

Verständnisfragen:

Haben Sie für die Vorlesung andere als die genannten Ziele? Welche?

Inhalt

Nr. d. Vorl.	*Inhalt*	*Abschnitte in „Java lernen, 2. Auflage“*
1	1. Einführung, GUI, AWT	10.1
2	2. Zeichenflächen	10.2
3	3. Komponenten erzeugen und platzieren	10.3
4	4. Hierarchisch strukturierte Fensterinhalte	
	5. Ereignisse an graphischen Benutzungsoberflächen	10.3, 11.1
5	Eingabeverarbeitung	11.1
6	6. Beispiel: Ampelsimulation	10.5
7	7. Entwurf von Ereignisfolgen	11.4
8	8. Java-Programme in Applets umsetzen	12.1, 12.2
9	9. Parallele Prozesse, Grundbegriffe, Threads	13.1, 13.2
10	10. Unabhängige parallele Prozesse,	13.1, 13.2
11	11. Monitore, Synchronisation gegenseitiger Ausschluss	13.3
12	12. Bedingungssynchronisation im Monitor	
13	13. Verklemmungen, Beispiel: Dining Philosophers	
14	14. Zusammenfassung	

Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 02

Ziele:

Überblick über den Inhalt bekommen

in der Vorlesung:

Struktur erläutern

nachlesen:

Judy Bishop: Java lernen, 2.Aufl., Abschnitt Inhalt

Verständnisfragen:

Können Sie die Themen den Zielen (Folie 01) zuordnen?

Literaturhinweise

Elektronisches Skript zur Vorlesung:

- **U. Kastens: Vorlesung SWE II, 2004, http://ag-kastens.upb.de/lehre/material/sweii**
- **U. Kastens: Vorlesung SWE, 1998/99 (aktualisiert), http://..../swei**

fast ein Textbuch zur Vorlesung, mit dem Vorlesungsmaterial und JDK auf CD:

- **J. M. Bishop: Java lernen, Addison-Wesley, 2. Auflage, 2001**
- **J. M. Bishop: Java Gently - Programming Principles Explained, Addison-Wesley, 1997 3rd Edition (Java 2)**

zu allgemeinen Grundlagen der Programmiersprachen in der Vorlesung:

- **U. Kastens: Vorlesung Grundlagen der Programmiersprachen, Skript, 2003 http://www.upb.de/cs/ag-kastens/gdp**
- **D. A. Watt: Programmiersprachen - Konzepte und Paradigmen, Hanser, 1996**

eine Einführung in Java von den Autoren der Sprache:

- **Arnold, Ken / Gosling, James: The Java programming language, Addison-Wesley, 1996.**
- **Arnold, Ken / Gosling, James: Die Programmiersprache Java TM, 2. Aufl. Addison-Wesley, 1996**

Hinweise auf weiteres Material im SWE-Skript im WWW

Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 03

Ziele:

Literatur zur Vorlesung kennenlernen

in der Vorlesung:

Erläuterungen dazu

Verständnisfragen:

- Suchen Sie das Textbuch im Semesterapparat.
- Verfolgen Sie die URLs.

Elektronisches Skript: HomePage

Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 04

Ziele:

Struktur des Vorlesungsmaterials kennenlernen

in der Vorlesung:

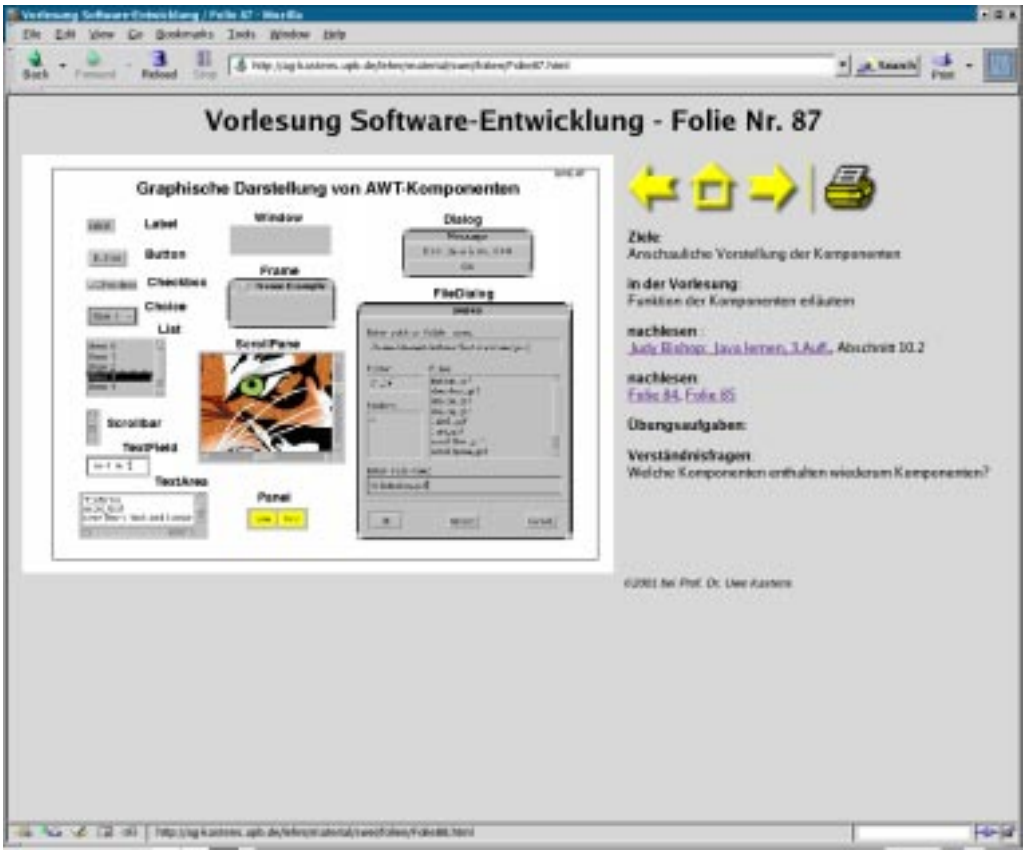
Hinweise auf Abschnitte

- zu den Folien,
- zu dem Übungsmaterial,
- zu den druckbaren Dokumenten,
- zu den Mitteilungen
- Links

Übungsaufgaben:

Explorieren Sie das Skript und setzen Bookmarks.

Elektronisches Skript: Folien im Skript



Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 05

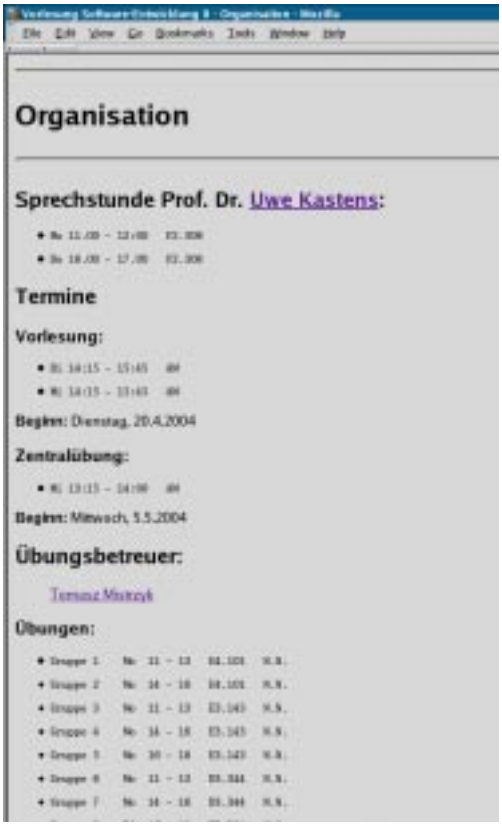
Ziele:

Annotationen kennenlernen

in der Vorlesung:

Am Beispiel erläutern

Elektronisches Skript: Organisation der Vorlesung



Organisation

Sprechstunde Prof. Dr. Uwe Kastens:

- Mo 11.00 – 12.00 E1.308
- Do 16.00 – 17.00 E1.308

Termine

Vorlesung:

- Di 14:15 – 15:45 49
- Mi 14:15 – 15:45 49

Beginn: Dienstag, 20.4.2004

Zentralübung:

- Mi 13:15 – 14:00 49

Beginn: Mittwoch, 5.5.2004

Übungsbetreuer:

Tomasz Misiorek

Übungen:

- Gruppe 1 Mo 11 – 13 E2.101 N.N.
- Gruppe 2 Mo 14 – 16 E2.101 N.N.
- Gruppe 3 Mo 11 – 13 E3.143 N.N.
- Gruppe 4 Mo 14 – 16 E3.143 N.N.
- Gruppe 5 Mo 16 – 18 E3.143 N.N.
- Gruppe 6 Mo 11 – 13 E3.344 N.N.
- Gruppe 7 Mo 14 – 16 E3.344 N.N.

Beginn: Montag, 26.4.2004

Sichern Sie sich Ihren Platz bis Dienstag, 25.04.2004: Benutzen Sie Ihren Eintrag aus der Teilnehmer-Datenbank von SWE I (WS 2003/04) (siehe unten). Dort können Sie den Wunschtermin angeben, zu dem Sie eine Übungsgruppe besuchen möchten. Wenn in der Gruppe noch Plätze frei sind, wird Ihr Wunsch erfüllt.

Teilnehmer-Datenbank:

- In Ihrem Teilnehmerkonto können Sie jederzeit die aktuell über Sie gespeicherten Informationen abrufen.

  Hier geht es zu Ihrem Teilnehmerkonto: Mein Konto

  Sie können Ihre persönlichen Informationen, sowie die Zugehörigkeit zu einer Übungsgruppe und Ihre Punkte aus den Hausaufgaben einsehen. Später finden Sie hier die Klausuranmeldung und erfahren Ihr Klausurergebnis.

Übungsaufgaben:

- Die Übungsblätter werden einmal pro Woche (meist freitags) im WWW veröffentlicht und können dann bis zur darauffolgenden Woche bearbeitet werden. Abgabetermin: siehe Übungsblatt (meist freitags).
- Insgesamt 6 der Übungsaufgaben werden als **Korrekturaufgabe** gekennzeichnet. Abgaben dieser Aufgaben werden auf einer Punkteskala von 0-2 bewertet (nicht bearbeitet, unmotiviert bearbeitet, gut bearbeitet). Insgesamt können durch die bewerteten Aufgaben also 12 Punkte erreicht werden.
- Die Übungspunkte lassen sich wie folgt verwenden, um die Noten von **bestandenen** Klausuren zu verbessern: Wer mindestens 6 Punkte erreicht, verbessert sein Klausurergebnis um einen Zwischenwert, z. B. von 2.3 auf 2.0.
- **Abgabe der Korrekturaufgaben**
  - Geben Sie **in Gruppen von bis zu drei Teilnehmern** ab.
  - Bitte notieren Sie im Kopf Ihrer Abgabe die Nummer des Übungsblattes und die Namen und Matrikelnummern aller Beteiligten. Die Nummer der Übungsgruppe muss deutlich auf die Abgabe geschrieben werden, damit wir die korrigierten Zettel in die richtige Gruppe reinlegen können (Beispiel).
  - Geben Sie Ihre Lösungen in entsprechend gekennzeichneten orangenen Kasten auf dem D3-Flur ab.
  - Sie erhalten die korrigierten Lösungen in den Übungen zurück. Nicht abgeholte Lösungen finden Sie auf dem orangenen Schrank im D3-Flur.
  - Bei abgeschriebenen Lösungen werden wir sowohl Abschrift als auch das Original mit 0 Punkten bewerten. Bei wiederholten Abschreiben werden Sie vom Bonussystem verfahren ausgeschlossen.

Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 06

Ziele:

Termine und Abläufe kennenlernen

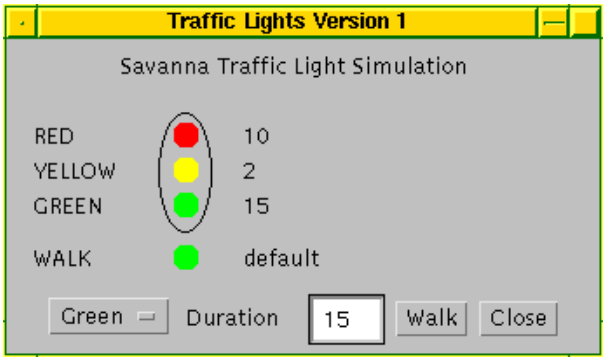
in der Vorlesung:

Termine und Abläufe erläutern

1. Einführung in graphische Benutzungsoberflächen

Graphische Benutzungsoberflächen (graphical user interfaces, **GUI**) dienen zur

- interaktiven Bedienung von Programmen,
- Ein- und Ausgabe mit graphischen Techniken und visuellen Komponenten



Javas Standardbibliothek `jawa.awt`
(abstract windowing toolkit) enthält wiederverwendbare Klassen zur Implementierung und Benutzung der wichtigsten GUI-Komponenten:

- Graphik
- GUI-Komponenten (siehe SWE-84)
- Plazierung, Layoutmanager
- Ereignisbehandlung (**`java.awt.event`**)
- Bildmanipulation

Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 86

Ziele:

Thema einführen

in der Vorlesung:

- Beispiel erläutern und vorführen,
- interaktive E/A statt Eingabeströme,
- Interaktion mit graphischen Objekten,
- Wiederverwendung aus der AWT-Bibliothek,
- Bezug zur Swing-Bibliothek später,

nachlesen:

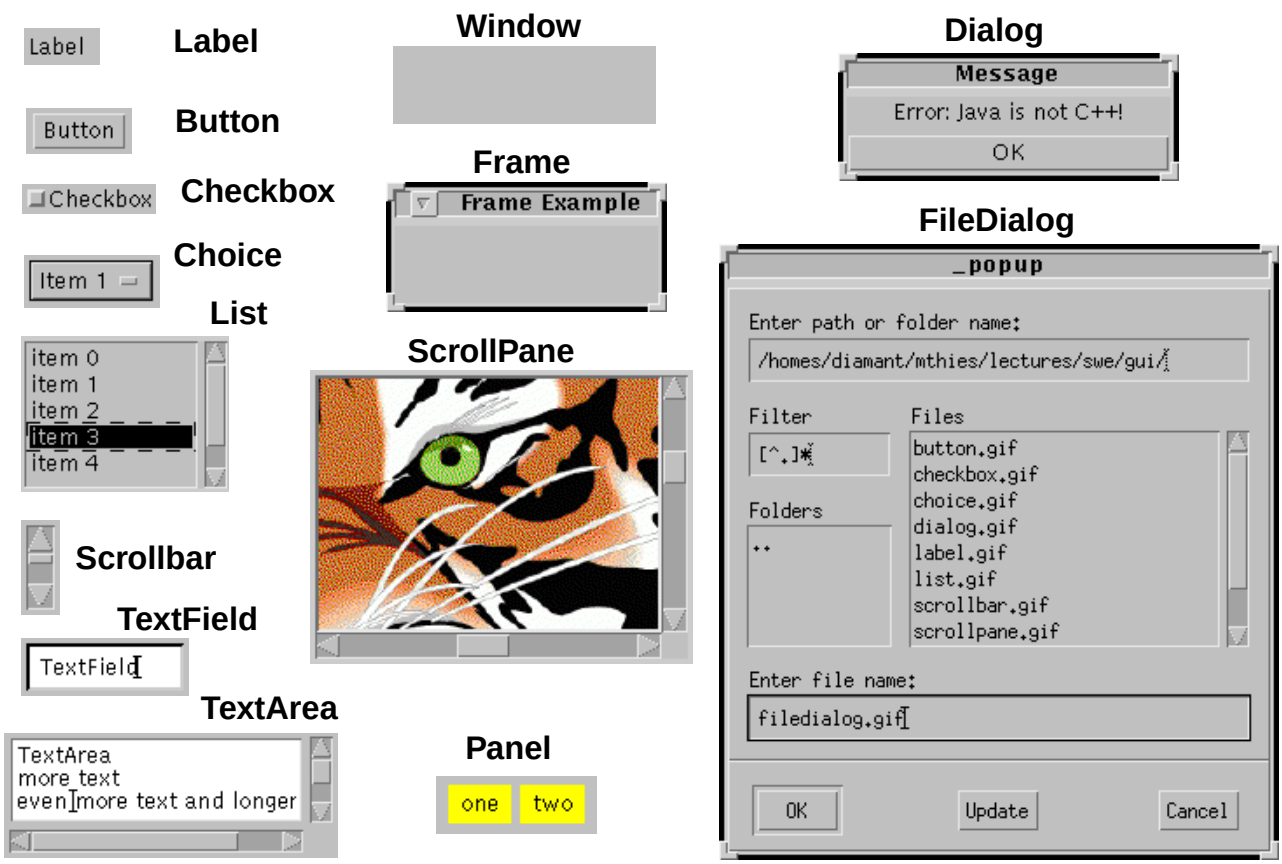
Judy Bishop: Java lernen, 2.Aufl., Abschnitt 10.1

Übungsaufgaben:

Verständnisfragen:

Welche Ein- und Ausgaben sowie Ereignisse erkennen Sie an dem Beispielbild?

Graphische Darstellung von AWT-Komponenten



Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 87

Ziele:

Anschauliche Vorstellung der Komponenten

in der Vorlesung:

Funktion der Komponenten erläutern

nachlesen:

Judy Bishop: Java lernen, 2.Aufl., Abschnitt 10.2

Verständnisfragen:

- Welche Komponenten enthalten wiederum Komponenten?
- Welche Komponenten kommen auf Folie 86 vor?

Klassenhierarchie für Komponenten von Benutzungsoberflächen

Teil der Standardbibliothek **`java.awt`** (abstract windowing toolkit)

Klasse in der Hierarchie	Kurzbeschreibung
Component (abstract)	darstellbare Komponenten von Benutzungsoberflächen
Container (abstract)	Behälter für Komponenten
Panel	konkrete Klasse zu Container, Behälter für Komponenten
ScrollPane	Sicht auf große Komponente, 2 Rollbalken
Window	Fenster (ohne Rand, Titel, usw.); Wurzel der Objektbäume
Dialog	Fenster; fordert interaktive Bearbeitung
FileDialog	Fenster zur interaktiven Dateiauswahl
Frame	Fenster mit Rand, Titel, Menüleiste; veränderbare Größe
Button	Schaltknopf
Canvas	frei verwendbare rechteckige Zeichenfläche
CheckBox	An/Aus-Schalter
Choice	Auswahl aus einer Liste von Texten (ausklappbar)
List	Auswahl aus einer Liste von Texten (mit Rollbalken)
Scrollbar	Rollbalken zur Einstellung eines ganzzahligen Wertes
Label	Textzeile
TextComponent	edierbarer Text
TextField	einzelne Textzeile
TextArea	mehrzeiliger Text mit Rollbalken

Ziele:

AWT-Klassenhierarchie kennenlernen

in der Vorlesung:

Erläuterung der Klassen und der Hierarchiebeziehungen

nachlesen:

Judy Bishop: Java lernen, 2.Aufl., Abschnitt 9.2, 9.4

nachlesen:

http://java.sun.com/j2se/1.4.2/docs/api

Übungsaufgaben:

Verständnisfragen:

- Welche Klassen unterscheiden sich nur in ihrer grafischen Darstellung - nicht in ihrer Funktion? (gemäß der Kurzbeschreibung)

Klassenhierarchie der AWT-Bibliothek

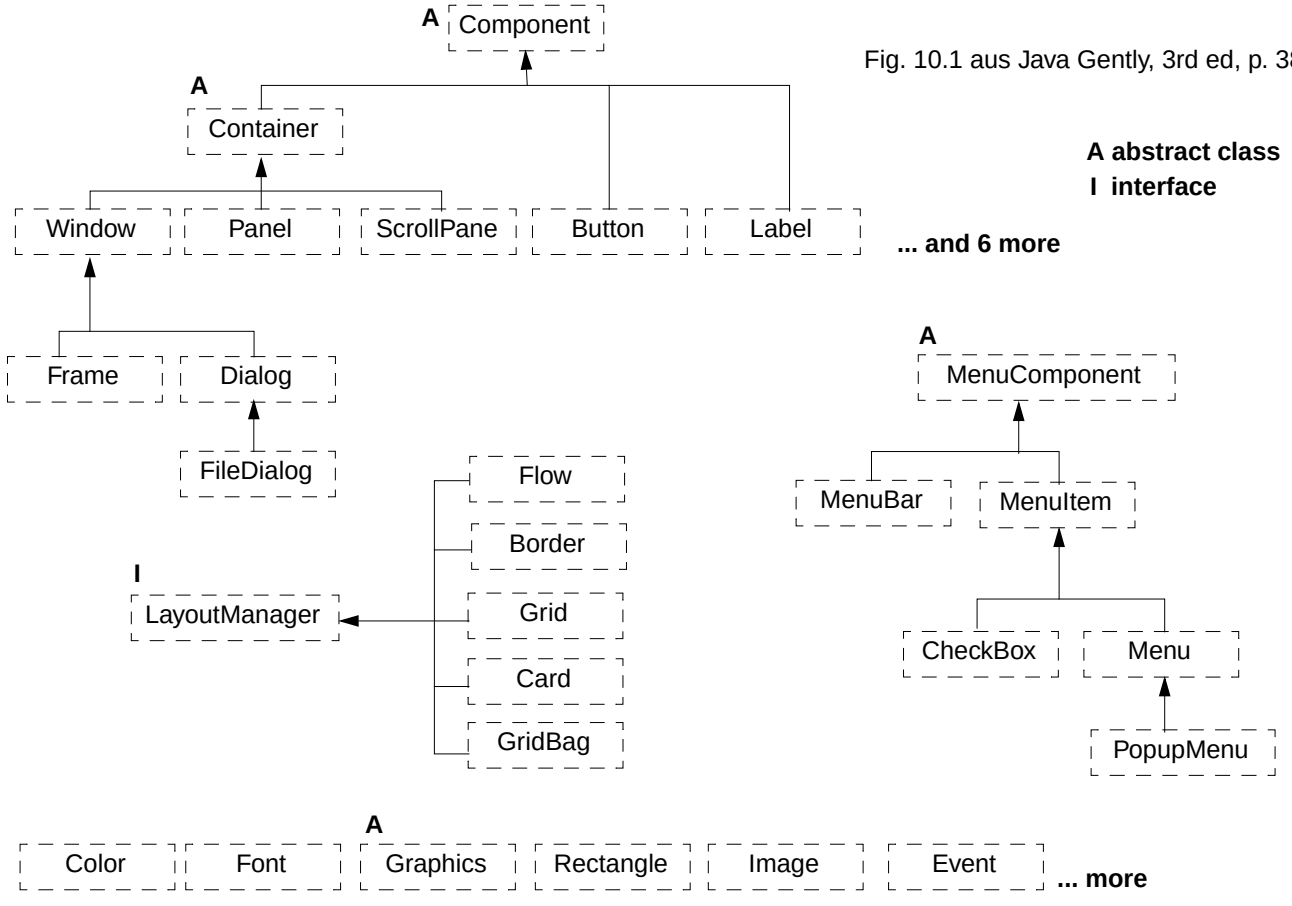


Fig. 10.1 aus Java Gently, 3rd ed, p. 385

A abstract class
I interface

Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 87b

Ziele:

Überblick

in der Vorlesung:

Erläuterung der Hierarchie an einigen Beispielen

Verständnisfragen:

Ordnen Sie die Klassen der vorigen Folie in diese Hierarchie ein.

Wiederverwendung von Klassen aus Bibliotheken

Die Klasse **`java.awt.Frame`** implementiert **gerahmte Fenster** in graphischen Benutzungsoberflächen (GUI). Sie ist eine Blattklasse in der Hierarchie der GUI-Komponenten:

`java.lang.Object`	
`java.awt.Component`	GUI-Komponenten
`java.awt.Container`	solche, die wieder Komponenten enthalten können
`java.awt.Window`	Fenster ohne Rahmen
`java.awt.Frame`	Fenster mit Rahmen

Methoden zum Zeichnen, Platzieren, Bedien-Ereignisse Behandeln, etc. sind auf den jeweils passenden Hierarchieebenen implementiert.
In der **`abstract class Component`** ist die Methode

```
public void paint (Graphics g)
```

definiert, aber nicht ausgefüllt. Mit ihr wird auf der Fläche des Fensters gezeichnet.

Benutzer definieren Unterklassen von `Frame`. Sie erben die Funktionalität der Oberklassen. Die Methode **`paint` wird überschrieben** mit einer Methode, die das Gewünschte zeichnet:

```
public class Rings extends Frame
{  public Rings () { setTitle ("Olympic Rings"); }
   public void paint (Graphics g) { // draw olympic rings ... }
   public static void main (String [] args)
   {  Frame f = new Rings(); ... }
}
```

Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 87c

Ziele:

Einsatz von OO-Techniken zur Wiederverwendung

in der Vorlesung:

Einen Eindruck von Umfang und Komplexität der geerbten Methoden vermitteln. Die Klasse `Rings` erbt umfangreiche Techniken zur Implementierung von Fenstern, z. B.

- Anschluss an den Window-Manager,
- Fensterrahmen erstellen,
- zu Symbol verkleinern,
- Zeichenfläche bereitstellen,
- verdecken und neu zeichnen,
- Größe ändern,
- auf Maus reagieren,
- Komponenten anordnen,

nachlesen:

Judy Bishop: Java lernen, 2.Aufl., Abschnitt 9.2, 9.4

Übungsaufgaben:

- Schlagen Sie die Klasse Frame in der Java-Dokumentation nach.
- Schlagen Sie das Programm "Olympic Rings" auf Folie 13 und im Buch nach.

Verständnisfragen:

Einige Eigenschaften auf den Ebenen der `Frame`-Hierarchie

Klasse	Datenelemente	Ereignisse	Methoden
Component	Location, Size, Bounds, Visible	Key, Mouse, Focus, Component	paint
Container	Layout	Container	add, getComponents, paint
Window	Locale	Window	show, pack, toBack, toFront
Frame	Title, MenuBar, Resizable, IconImage		

Namenskonventionen:

zum Datenelement XXX
gibt es die Methoden
getXXX und ggf. setXXX

Ereignisse sind Objekte
der Klassen YYYEvent

Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 87d

Ziele:

Wichtige Daten und Methoden in der AWT-Bibliothek

in der Vorlesung:

Begründungen für die Anordnung der Eigenschaften in der Hierarchie

nachlesen:

Judy Bishop: Java lernen, 2.Aufl., Abschnitt 9.2, 9.4

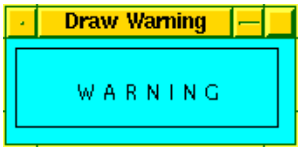
nachlesen:

http://java.sun.com/j2se/1.4.2/docs/api

Verständnisfragen:

- Suchen Sie entsprechend Daten und Methoden der Klasse `TextComponent` und ihrer Unterklassen.

2. Zeichenflächen benutzen, Programmschema




```
import java.awt.*; import java.awt.event.*;
        // Hauptklasse als Unterklasse von Frame:
public class GraphicWarning extends Frame
{  GraphicWarning (String title)                                    // Konstruktor
   {  super (title);                          // Aufruf des Konstruktors von Frame









   }

   public void paint (Graphics g)    // überschreibt paint in einer Oberklasse
   {

   }

   public static void main (String[] args)
   {  Frame f = new GraphicWarning ("Draw Warning");  // Objekt erzeugen
   }
}
```

Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 88

Ziele:

Schema für ein vollständiges Programm kennenlernen

in der Vorlesung:

Struktur und Aufgaben erläutern

nachlesen:

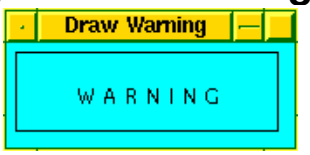
Judy Bishop: Java lernen, 2.Aufl., Abschnitt 10.2, Example 10.1

Übungsaufgaben:

Verständnisfragen:

Wie verändern Sie das Programm, so dass zwei gleiche Fenster erzeugt werden?

Programmschema: Eigenschaften und Ereignisbehandlung




```
import java.awt.*; import java.awt.event.*;
        // Hauptklasse als Unterklasse von Frame:
public class GraphicWarning extends Frame
{  GraphicWarning (String title)                                  // Konstruktor
   {  super (title);                          // Aufruf des Konstruktors von Frame
      setBackground (Color.cyan);
      setSize (35*letter,6*line);                                  // Größe festlegen
      addWindowListener                  // Ereignisbehandlung: Beim Drücken des
         (new WindowAdapter ()             // Schließknopfes Programm beenden.
            { public void windowClosing(WindowEvent e)
               { System.exit(0); } });
      setVisible (true);                      // führt zu erstem Aufruf von paint
   }
   static private final int line = 15, letter = 5;   // zur Positionierung
   public void paint (Graphics g)    // überschreibt paint in einer Oberklasse
   {
   }

   public static void main (String[] args)
   {  Frame f = new GraphicWarning ("Draw Warning");  // Objekt erzeugen
   }
}
```

Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 88a

Ziele:

Schema für ein vollständiges Programm kennenlernen

in der Vorlesung:

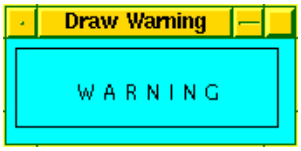
Erzeugung der Zeichenfläche und Anbindung des Listeners erläutern.

nachlesen:

Judy Bishop: Java lernen, 2.Aufl., Abschnitt 10.2, Example 10.1

Übungsaufgaben:

Programmschema: paint-Methode ausfüllen




```
import java.awt.*; import java.awt.event.*;
        // Hauptklasse als Unterklasse von Frame:
public class GraphicWarning extends Frame
{  GraphicWarning (String title)                                  // Konstruktor
   {  super (title);                          // Aufruf des Konstruktors von Frame
      setBackground (Color.cyan);
      setSize (35*letter,6*line);                                 // Größe festlegen
      addWindowListener                  // Ereignisbehandlung: Beim Drücken des
         (new WindowAdapter ()             // Schließknopfes Programm beenden.
            { public void windowClosing(WindowEvent e)
               { System.exit(0); } });
      setVisible (true);                    // führt zu erstem Aufruf von paint
   }
   static private final int line = 15, letter = 5;   // zur Positionierung
   public void paint (Graphics g)    // überschreibt paint in einer Oberklasse
   {  g.drawRect (2*letter, 2*line, 30*letter, 3*line);// auf der Fläche g
      g.drawString ("W A R N I N G", 9*letter, 4*line); // zeichnen und
   }                                                          // schreiben

   public static void main (String[] args)
   {  Frame f = new GraphicWarning ("Draw Warning");  // Objekt erzeugen
   }
}
```

Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 88b

Ziele:

Schema für ein vollständiges Programm kennenlernen

in der Vorlesung:

Zeichnen auf der Zeichenfläche erläutern.

nachlesen:

Judy Bishop: Java lernen, 2.Aufl., Abschnitt 10.2, Example 10.1

Übungsaufgaben:

Ablauf des Zeichen-Programms

1. **`main`** aufrufen:
   - 1.1. **`GraphicWarning`**-Objekt erzeugen, Konstruktor aufrufen:
     - 1.1.1 **`Frame`**-Konstruktor aufrufen
     - 1.1.2 Eigenschaften setzen, z. B. Farben,
     - 1.1.3 ggf. weitere Initialisierungen des Fensters
     - 1.1.4 Größe festlegen, **`setSize (...)`**,
     - 1.1.5 Reaktion auf Drücken des Schließknopfes vorbereiten **`addWindowListener`**,
     - 1.1.6 Fenster sichtbar machen, **`setVisible(true)`**
       parallele Ausführung von (2) initiieren
   - 1.2 Objekt an **`f`** zuweisen
   - 1.3 ggf. weitere Anweisungen zur Programmausführung

in Methoden der Oberklassen:

2. **`Graphics`** Objekt erzeugen
   - 2.1 damit erstmals **`paint`** aufrufen (immer wieder, wenn nötig):

weiter in **`paint`** von **`GraphicWarning`**

     - 2.1.1 auf der Zeichenfläche des Parameters **`g`** schreiben und zeichnen

3. Schließknopf Drücken

in Methoden der Oberklassen:

   - 3.1 **`windowClosing`** des **`WindowListener`** aufrufen
     - 3.1.1 Programm beenden, **`exit(0)`**

Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 89

Ziele:

Programmablauf verstehen

in der Vorlesung:

- Objekt zeigen
- Ablauf erläutern
- 3 Stellen zur Erweiterung des Schemas

nachlesen:

Judy Bishop: Java lernen, 2.Aufl., Abschnitt 10.2, Example 10.1

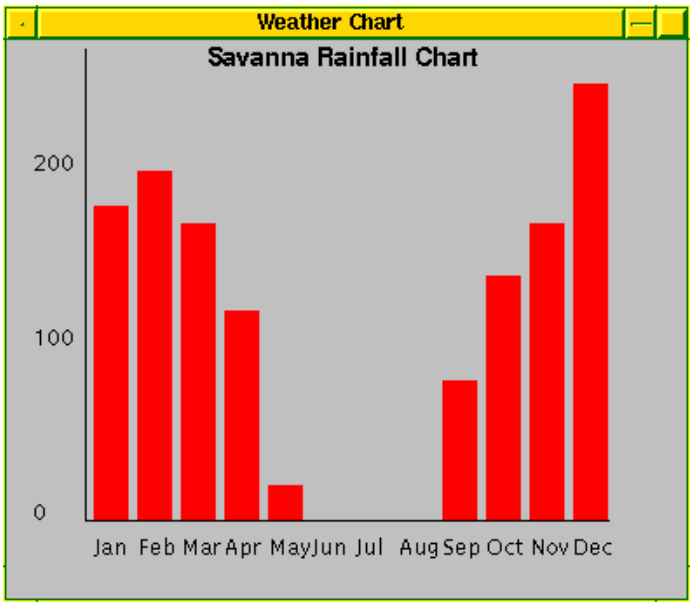
Übungsaufgaben:

Kopieren Sie das Programm aus der Programmsammlung, führen Sie es aus und variieren es.

Verständnisfragen:

- Zu welchen Gelegenheiten wird `paint` aufgerufen?
- Wie kann eine Bibliotheksmethode Aufrufe von `paint`-Methoden enthalten, die noch gar nicht geschrieben sind?

Beispiel: Balkendiagramm zeichnen



Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 90

Ziele:

Aufgabe verstehen

in der Vorlesung:

Erläuterung

- der Aufgabe,
- der Lösung (an der nächsten Folie),
- Programm ausführen

nachlesen:

Judy Bishop: Java lernen, 2.Aufl., Abschnitt 10.2, Example 10.2

nachlesen:

Folie 90

Beispiel: Balkendiagramm zeichnen

```
public void paint (Graphics g)
{  int x = 50, y = 300;                    // Schnittpunkt der Achsen
   int width = 20, gap = 5;                // Balken und Zwischenraum

   g.drawLine (x, y, x+12*(width+gap), y);                  // x-Achse
   g.drawLine (x, y, x, 30);                                // y-Achse

   for (int m = 0; m < 12; m++)             // Monate an der x-Achse
     g.drawString(Months[m], m*(width+gap)+gap+x, y+20);

   for (int i = 0; i <y; i+=100)             // Werte an der y-Achse
     g.drawString(String.valueOf(i), 20, y-i);

   g.setFont(new Font("SansSerif", Font.BOLD, 14));    // Überschrift
   g.drawString("Savanna Rainfall Chart", 120, 40);

   g.setColor(Color.red);                                // die Balken
   for (int month = 0; month < 12; month++)
   {  int a = (int) rainTable[month]*10;
     g.fillRect(month*(width+gap)+gap+x, y-a, width, a);
   }
}
static double[] rainTable = new double[12];
static String Months [] =
   {"Jan","Feb","Mar","Apr","May","Jun","Jul","Aug","Sep","Oct","Nov","Dec"};
```

Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 90a

Ziele:

Umfangreicheres Beispiel zum Zeichnen

in der Vorlesung:

- Operationen erläutern
- Koordinaten der Zeichenfläche

nachlesen:

Judy Bishop: Java lernen, 2.Aufl., Abschnitt 10.2, Example 10.2

Übungsaufgaben:

Kopieren Sie das Programm aus der Programmsammlung, führen Sie es aus und variieren es.

3. AWT-Komponenten erzeugen und platzieren

Ein einfaches Beispiel für Text und Schaltknöpfe:

Aufgaben zur Herstellung:

Aussehen:

- Label- und Button-Objekte generieren
- Anordnung der Komponenten festlegen

Ereignisse:

- ein Listener-Objekt mit den Buttons verbinden
- call-back-Methode für Buttons implementieren

Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 91

Ziele:

Aufgaben zum Umgang mit AWT-Komponenten kennenlernen

in der Vorlesung:

Aufgaben am Beispiel erläutern:

- Gestalt des Containers ändern = Anordnung der Komponenten,
- Knöpfe betätigen = Reaktion auf Ereignisse
- Programm ausführen

nachlesen:

Judy Bishop: Java lernen, 2.Aufl., Abschnitt 10.3

Komponenten platzieren

Die Klasse **`Container`** (Oberklasse von **`Frame`**) sorgt für die Platzierung der Komponenten, die ein **`Container`**-Objekt enthält.

Dazu wird für den **`Container`** ein **`LayoutManager`** installiert; z. B. mit folgender Anweisung im Konstruktor der Unterklasse von **`Frame`**:

```
setLayout (new FlowLayout (FlowLayout.CENTER));
```

Er bestimmt die Anordnung der Komponenten nach einer speziellen Strategie;
z. B. **`FlowLayout`** ordnet zeilenweise an.

Komponenten werden generiert und mit der Methode **`add`** dem **`Container`** zugefügt, z. B.

```
add (new Label ("W A R N I N G")); ...

Button waitButton = new Button ("Wait"); add (waitButton); ...
```

Die Reihenfolge der **`add`**-Aufrufe ist bei manchen **`LayoutManager`**n relevant.

Wird die Gestalt des **`Container`**s verändert, so ordnet der **`LayoutManager`** die Komponenten ggf. neu an.

Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 92

Ziele:

Prinzip der LayoutManager verstehen

in der Vorlesung:

- Notwendigkeit von LayoutManagern verstehen: Pixel-Koordinaten sind inflexibel und unhandlich
- LayoutManager bestimmen
- Komponenten zufügen

nachlesen:

Judy Bishop: Java lernen, 2.Aufl., Abschnitt 10.3

Programmschema zum Platzieren von Komponenten

```
import java.awt.*; import java.awt.event.*;

class FlowTest extends Frame                    // Definition der Fenster-Klasse
{  FlowTest ()                                                  // Konstruktor
   {  setBackground(Color.cyan);          // Eigenschaften des Fensters setzen
      setLayout(new FlowLayout(FlowLayout.CENTER));    // LayoutManager
      add(new Button("Diese")); ...                 // Komponenten zufügen
      setTitle("Flow Layout (Centered)"); setSize(250,100);
      setVisible(true);
   }
}
public class LayoutTry
{  public static void main(String[] args)
   {  Frame f = new FlowTest();              // Ein FlowTest-Objekt erzeugen
      WindowListener winListen =                        // Ereignisbehandlung
         new WindowAdapter ()
         {  public void windowClosing(WindowEvent e)
            {  System.exit(0); }
         };
      f.addWindowListener (winListen);
   }
}
```


Ziele:

Einfaches Programmschema mit LayouManager

in der Vorlesung:

Erläuterung von Struktur und Funktion; wie im Beispiel GraphicWarning.

nachlesen:

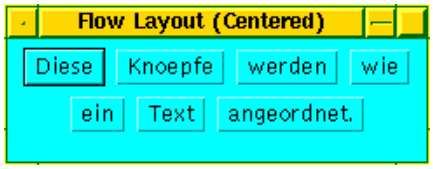
Judy Bishop: Java lernen, 2.Aufl., Abschnitt 10.3

Verständnisfragen:

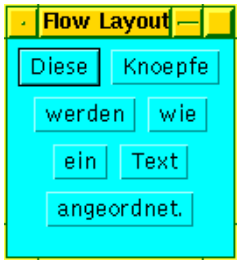
Man könnte auch beide Klassen zu einer zusammenfassen. Welche Vorteile haben die eine und die andere Struktur?

LayoutManager FlowLayout

```
class FlowTest extends Frame
{  FlowTest ()
   {  setBackground(Color.cyan); setForeground(Color.black);

      setLayout(new FlowLayout(FlowLayout.CENTER));

      add(new Button("Diese")); add(new Button("Knoepfe"));
      add(new Button("werden")); add(new Button("wie"));
      add(new Button("ein")); add(new Button("Text"));
      add(new Button("angeordnet."));

      setTitle("Flow Layout (Centered)"); setSize(250,100);
      setVisible(true);
   }
}
```



nach Ändern der Form:



Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 93a

Ziele:

`FlowLayout` kennenlernen

in der Vorlesung:

Beispiel erläutern

nachlesen:

Judy Bishop: Java lernen, 2.Aufl., Abschnitt 10.3

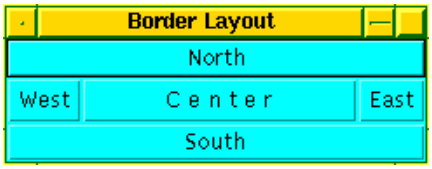
Übungsaufgaben:

Implementieren Sie die Klasse zusammen mit dem Schema von Folie 93 und erproben Sie sie.

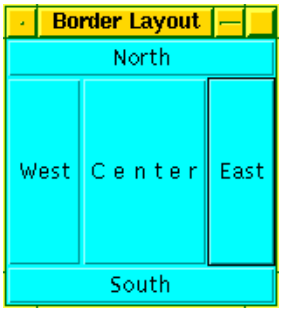
Verständnisfragen:

LayoutManager BorderLayout

```
class BorderTest extends Frame
{  BorderTest ()
   {  setBackground(Color.cyan); setForeground(Color.black);

      setLayout(new BorderLayout());

      add(new Button("North"), BorderLayout.NORTH);
      add(new Button("East"), BorderLayout.EAST);
      add(new Button("South"), BorderLayout.SOUTH);
      add(new Button("West"), BorderLayout.WEST);
      add(new Button("C e n t e r"), BorderLayout.CENTER);

      setTitle("Border Layout"); setSize(250,100); setVisible(true);
   }
}
```



nach Ändern der Form:



Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 93b

Ziele:

`BorderLayout` kennenlernen

in der Vorlesung:

Beispiel erläutern

nachlesen:

Judy Bishop: Java lernen, 2.Aufl., Abschnitt 10.3

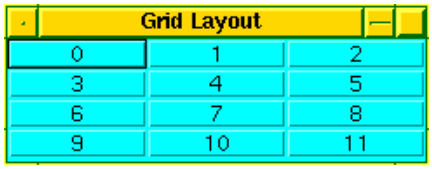
Übungsaufgaben:

Implementieren Sie die Klasse zusammen mit dem Schema von Folie 93 und erproben Sie sie.

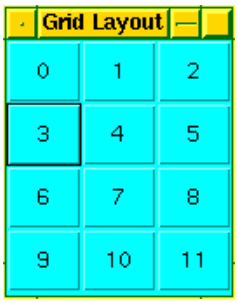
Verständnisfragen:

LayoutManager GridLayout

```
class GridTest extends Frame
{  GridTest ()
   {  setBackground(Color.cyan); setForeground(Color.black);

      setLayout(new GridLayout(4, 3));

      for (int i = 0; i < 12; i++)
         add(new Button((new Integer(i)).toString()));

      setTitle("Grid Layout"); setSize(250,100); setVisible(true);
   }
}
```



nach Ändern der Form:



Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 93c

Ziele:

`GridLayout` kennenlernen

in der Vorlesung:

Beispiel erläutern

nachlesen:

Judy Bishop: Java lernen, 2.Aufl., Abschnitt 10.3

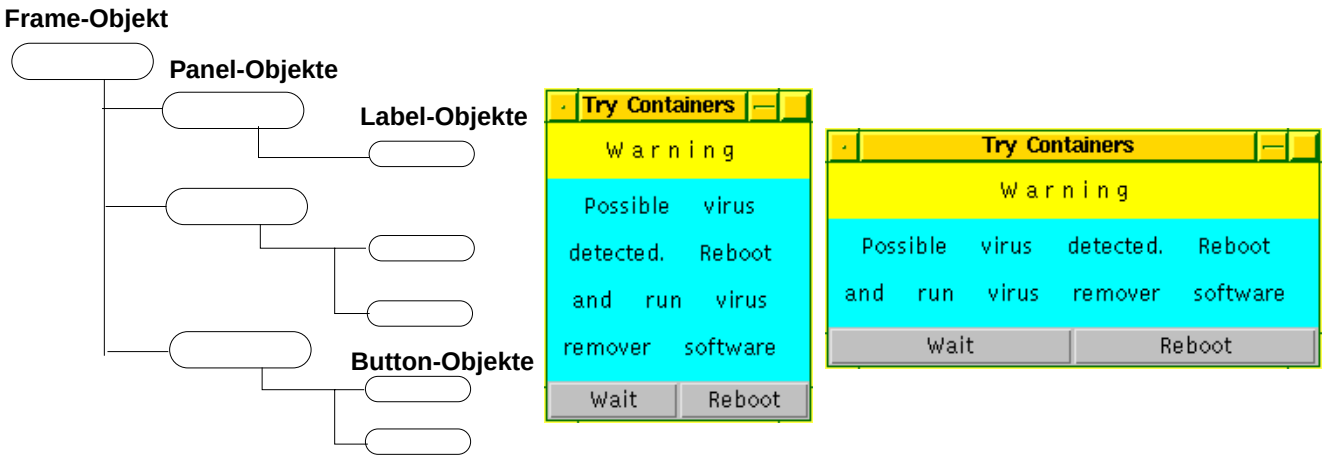
Übungsaufgaben:

Implementieren Sie die Klasse zusammen mit dem Schema von Folie 93 und erproben Sie sie.

Verständnisfragen:

4. Hierarchisch strukturierte Fensterinhalte

- **Zusammengehörige Komponenten** in einem Objekt einer **`Container`**-Unterklasse unterbringen (**`Panel`**, **`Window`**, **`Frame`** oder selbstdefinierte Unterklasse).
- Eigenschaften der Objekte im **`Container`** können dann gemeinsam bestimmt werden, z. B. Farbe, **`LayoutManager`**, usw. zuordnen.
- Mit **`Container`**-Objekten werden beliebig tiefe **Baumstrukturen** von AWT-Komponenten erzeugt. In der visuellen Darstellung sind sie **ineinander geschachtelt**.



Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 94

Ziele:

Strukturierte Fensterinhalte entwerfen

in der Vorlesung:

- Struktur des Beispiels erläutern und begründen
- Objekt-Bäume: Relation "hat-ein"; Klassen-Bäume: Relation "ist-ein"
- Herstellung des Fensters ab Folie 95

nachlesen:

Judy Bishop: Java lernen, 2.Aufl., Abschnitt 10.4

Übungsaufgaben:

Verständnisfragen:

- Was würde geschehen, wenn man statt der beiden oberen Panel-Objekte nur eines verwenden würde?

Programm zu hierarchisch strukturiertem Fenster

```
import java.awt.*; import java.awt.event.*;

class LabelContainer extends Container          // Klasse zur Herstellung von
{  LabelContainer (String[] words)              // Fließtext aus String-Array
   {  setLayout(new FlowLayout(FlowLayout.CENTER));
      for (int i = 0; i < words.length; i++)
         add (new Label (words[i]));
   }
}

class LayoutComp                    // Hauptklasse erzeugt den Komponentenbaum
{  public static void main(String[] args)
   {  String [] message = {"Possible", "virus", "detected.", "Reboot",
                           "and", "run", "virus", "remover", "software"};
      Container warningText = new LabelContainer (message);

      ... Erzeugung des Komponentenbaumes einfügen ...

      WindowListener winListen = new WindowAdapter ()
      { public void windowClosing(WindowEvent e) { System.exit(0); }};
      rootFrame.addWindowListener (winListen);
      rootFrame.setLocation (100, 100); rootFrame.setSize (160, 200);
      rootFrame.setVisible(true);
   }
}
```

Vorlesung Software-Entwicklung II SS 2004 / Folie 95

Ziele:

Programmierung hierarchischer Fensterstrukturen

in der Vorlesung:

- Komponenten auf Container-Objekten unterbringen
- Wiederverwendung von Bibliotheksklassen: Vererbung und Erzeugung von Objekten der Bibliotheksklassen selbst
- LayoutManager zuordnen
- Eigenschaften des Wurzelobjektes

nachlesen:

Judy Bishop: Java lernen, 2.Aufl., Abschnitt 10.4

Übungsaufgaben:

Implementieren Sie das Programm und erproben Sie es.

Verständnisfragen: